



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	26 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	Teams
<b>Departamento:</b>	Caquetá	<b>Municipio:</b>	La Montañita

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Saludo del MEN y presentación de participantes
<b>2</b>	Resultados de la fase anterior del proyecto Arando la Educación.
<b>3</b>	Socialización nuevo convenio Arando la Educación
<b>4</b>	Preguntas y Acuerdos
<b>5</b>	Cierre

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Cristian Zuluaga (NRC)</li><li>- Maicol Nieto (NRC)</li><li>- Sebastián Rangel (Fucepaz)</li><li>- José Pablo Ortiz (Fucepaz)</li><li>- Flor Alba Biuche (Fucepaz)</li><li>- Jorge Morales (MEN)</li><li>- María Yannuncy Pedroza (SED Caquetá)</li><li>- Lilia Magdalena Gonzalez (SED Caquetá)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización de los resultados de la fase IX, mencionando aspectos importantes alcanzados como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2.548 estudiantes atendidos, 2.231 estudiantes matriculados, 1.895 aprobados, 868 bachilleres, 140 docentes contratados y 16 líderes de equipo.</li></ul>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 47 instituciones Educativas fueron acompañadas en procesos de fortalecimiento de capacidad instalada a través de acciones para la armonización del PEI y de formación docente.</li> <li>- Se logró la formación docente en temas de andragogía, normativa y lineamientos de la EPJA, enfoques diferenciales, metodología y gobernabilidad con 290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos y 13 enlaces de Fucepaz (para un total 333).</li> <li>- Se desarrollaron 60 proyectos pedagógicos y/o Centros de Interés, los cuales apuntaron a laboratorios pedagógicos en donde se permitían la reflexión en diferentes campos, además, transversalizaban la política pública de reconciliación, convivencia y no estigmatización., así como con enfoques de equidad de género y medio ambiente.</li> <li>- Se avanzó por parte de Fucepaz una caracterización de 630 personas que no saben leer y escribir en diferentes territorios de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima.</li> </ul>
3	<p>Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Continuidad de la trayectoria educativa:</u> Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas). Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías.</li> <li>2. <u>Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE:</u> A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos.</li> <li>3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe:</u> Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello.</li> <li>4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):</u> Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para, en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.</li> </ol>



4	<p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Caquetá, se menciona los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se atenderán a 8 estudiantes: 4 estudiantes en CLEI IV, 3 estudiantes en CLEI V y 1 estudiante en CLEI VI.</li><li>- Se articulará con la IE Nuestra señora de las Mercedes.</li><li>- Un docente se encuentra contratado un docente en territorio para el acompañamiento del proceso educativo.</li></ul> <p>Con la propuesta de Alfabetización, hasta el momento se tienen focalización en los municipios de La Montañita y El Doncello de Caquetá.</p> <p>En la línea de los SIMES, se tiene proyección de acompañamiento en el municipio de El Doncello, Caquetá.</p>
5	<p>En el espacio de comentarios y preguntas, se mencionaron dos situaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La SE de Caquetá, preguntó por el oficio de formalización por parte del MEN para el inicio del proyecto en esta fase X (2024), ante lo cual, el MEN mencionó que ya se había enviado, pero que igual lo podíamos reenviar desde NRC.</li><li>2. La rectora de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, hizo la consulta a la SE para la formalización del acto administrativo para la habilitación de la oferta con jóvenes y adultos. La SE mencionó que una vez tengan el oficio enviado por el MEN, se emitirá el acto administrativo.</li></ol>
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: <a href="mailto:mivozcuenta@nrc.no">mivozcuenta@nrc.no</a> y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: <a href="mailto:arandofucepaz@gmail.com">arandofucepaz@gmail.com</a>.</p>

## COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



**Por parte de la IE:**

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.

**Por parte de la SED:**

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Emisión del acto administrativo para la habilitación de la oferta educativa para jóvenes y adultos.

**Por parte de NRC:**

- Mantener articulación con la IE y SED
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Envío del oficio que formalizó el MEN con el inicio de la vigencia del convenio 2024.
- Seguimiento con la SE para la emisión del acto administrativo con la habilitación de oferta de la EPJA.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:

